



Sosialpedagogisk plan

Innhald

1.0	Førebyggjande tiltak	2
1.1	Tiltak som gjeld heile skulen	3
1.1.1	Rutinar for samarbeid heim – skule.....	3
1.1.2	Samarbeid med elevane.	5
1.1.3	Anna.....	6
1.2	Sosiale hendingar på trinna	6
1.3	FAU sitt ansvar	8
2.0	Internkontroll av Tryggheim ungdomsskule sitt arbeid med elevane sitt skulemiljø.	8
2.1.	Lovgrunnlag	8
2.2.	Kvalitetsmål som gjeld det fysiske og det psykososiale miljøet.....	8
2.3.	Tiltak	9
2.4.	Internkontroll/evaluering	9
2.5.	Ansvar og myndigheit.....	10
3.0	Oppfølging og revidering av planen.	10
4.0	Kjelder	10

1.0 Førebyggjande tiltak

Det er ei overordna målsetting at alle elevar skal ha eit trygt og godt skulemiljø. Dette forutset at elevane kan få utvikla sin sosiale kompetanse, og at det er klare rammer for samarbeidet mellom alle som har sitt daglege virke i skulen. Ansvar ligg både på skulen og i heimen. Skulen har eit klart ansvar for det som skal skje på skulen. Men skulen har og store moglegheiter for å setja i gang positive prosessar i samarbeidet heim – skule. Alle foreldre er ressursar for sine born sosialt og fagleg. Med denne vinklinga kan den einskilde lærar ha moglegheit til å påverke i positiv retning i forhold til dei einskilde heimane.

Det føregår mykje viktig arbeid for å nå den overordna målsetjinga integrert i den daglege undervisninga. Det handlar om arbeidsformer, formidling av haldningar eller det generelle samhandlingsklimaet i klassen. Denne delen av skulen sitt arbeid vil imidlertid ikkje koma fram i denne planen. Den omhandlar det som inngår i skulen sine faste rutinar som spesielt målretta tiltak mot klassemiljø, skulemiljø og gjennomføring av vedtekne reglar. Kven som er ansvarleg for gjennomføringa kjem fram i dei einskilde punkta.

Planen er forpliktande i den grad han let seg gjennomføra i praksis. Alternative trivselsfremjande tiltak basert på forslag eller spesielle ynskjer frå foreldregruppa i den einskilde klassen, er verdfulle. Foreldra sitt samarbeid seg imellom og med skulen fremjar tryggleik og trivsel for elevane.

Dei tiltaka skulen set i verk for å fremja tryggleik og trivsel i skulemiljøet, er forankra i så vel sentral lovgiving og kommunale bestemmingar, som interne reglar og retningslinjer.

1.1 Tiltak som gjeld heile skulen

I kvar pause er det lærarar, miljøterapeutar eller fagarbeidarar som har vakt. Vaktene skal alltid ha på seg gule refleksvestar.

- Det er tre vakter frå kvart av trinna som har ansvar for vaktene i alle friminutt. (9 stk. totalt)
- Vaktene er fordelt på ulike område.
- I tillegg er det nokon i personalet som har ansvar for å halda eit spesielt auge med einskildelevar. (Desse kjem i tillegg til dei «vanlege» vaktene)
- Frå kvart av trinna er det og sett opp ei ekstravakt som går inn dersom ein av dei som er oppsette til å ha vakt er borte frå arbeid.

I matpausen et alle elevar i matsalen på vidaregåande. Der er det 6 stk. frå personalet som har vakt. I tillegg er det og fleire andre vaksne som et der kvar dag og som hjelper til med vakthaldet.

Andre tiltak som gjeld heile skulen:

- Samtale i klassane om klassemiljø
- Klassane lagar klassereglar
- Skulen sitt reglement og felles reglar for trinnet gjer ein kjent for elevane. Oppfølging av dette, samt konsekvens ved regelbrot skal handhevast likt for alle.
- Klassane har ordningar med ordenselevar. Dei har reglar som gjeld arbeidsoppgåvene.
- Elevane får servert lunsj i kantina 5 dagar i veka. Det er alltid 6 i personalet som et saman med elevane. Dei vaksne har ansvar for at det er ro og orden i matsalen. Dette er ein viktig sosial arena for elevane.
- Elevane får servert frukt 5 dagar i veka. Frukta et ein i siste friminutt.
- Heile skulen arbeider med Smart kompetanse

1.1.1 Rutinar for samarbeid heim – skule

a) Før skulestart

Før skulestart skal kontaktlærarane ta kontakt med kvar av heimane for å høyra om det har skjedd spesielle ting i løpet av sommaren som vil vera viktig for skulen å kjenna til. Er ein ny som kontaktlærer er det viktig at ein får oppretta ein god kontakt med heimen før eleven byrjar på skulen.

Dersom foreldra ikkje bur saman, må ein avklara korleis dei ynskjer at informasjon skal bli sendt til dei og korleis dei ynskjer at ein på best mogleg måte skal få til eit godt samarbeid. Kan foreldra koma i lag på utviklingssamtalane eller ynskjer dei samtale kvar for seg?

b) Foreldremøte

Det skal arrangerast foreldremøte kvar haust for alle trinn. På dette møtet tek ein opp:

- Skulereglar
 - Aktivitetsplikta
 - Skulehelsetenesta
 - Karakterar
 - Relevante arrangement frå sosialpedagogisk plan
 - Samarbeid heim – skule
 - Visma og Canvas
-
- Klasselister med telefon, mail og adresse sendes ut etter første foreldremøte.
 - Heimen får informasjon om at dei finn all kontantinformatjon til dei tilsette på skulen på heimesida usk.tryggheim.no.
 - Heimen får informasjon om at for daglege henvendelsar skal ein nytte «Min Skole»-appen.
 - All «ranselpost» som elevane får med seg heim skal og sendast ut til foreldre/føresette på e-post, «Min skule» appen.
 - Val av to FAU representantar frå kvart trinn

c) Utviklingssamtalar

Kontaktlærarane kallar inn til to utviklingssamtalar per år. Ein samtale før haustferien og ein mellom vinterferien og påskeferien. Ved behov kan skulen eller foreldra/føresette avtala fleire utviklingssamtalar.

Tema på utviklingssamtalar er sosial og fagleg utvikling.

Før samtalane skal faglærarane ha lagt ut framovermeldingane i Visma.

d) Misjonskveld

Kvart år har skulen eit misjonsprosjekt som dei samlar inn pengar til. I samband med dette arrangerer 10.trinn ein misjonskveld for heile skulen der det er obligatorisk å koma for alle elevane og der foreldre/føresette blir bedt inn.

e) Julegudsteneste

Siste dag før jul arrangerer skulen julegudsteneste i Nærbø nye kyrkje. Gudstenesta er obligatorisk for elevane. Då er og foreldre/føresette velkomne.

f) Elev og foreldrekveld for 8.trinn

I løpet av januar/ februar arrangerer 8.trinn ein elev- og foreldrekveld for alle elevane og foreldre/føresette på 8.trinn. Målet med kvelden er å skapa eit godt sosialt miljø blant elevane, men og mellom foreldra. På Tryggheim ungdomsskule startar det elevar frå mange ulike skular, og det er derfor viktig at og foreldra får sjå kven ungdommane deira går i lag med, og får møta dei andre foreldra.

g) Avslutningsfest for 10.trinn

I juni arrangerer skulen avslutningsfest for elevane på 10.trinn. Dette er ein høgtideleg avslutningsfest med talar, underhaldning og god mat. Foreldre/føresette blir og invitert. Foreldre og elevar på 9.trinn har ansvar for å servera og for å laga kaker til festen.

h) Temamøte

I tillegg kan det koma temamøte for foreldre.

1.1.2 Samarbeid med elevane.

Elevmedverknad jf. §10-2 *Elevane sin rett til medverknad*

«Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.»

- Formelle **elevsamtalar** minst 1 gong per halvår.
- **Utviklingssamtalar** med elev og føresette 2 gonger pr år. Det skal formulerast skriftlege mål etter utviklingssamtalane.
- I **tema timar** kvar veke har kvar klasse ein time der det blir sett av tid til:
 - saker frå elevane
 - eigenskapane til Smart kompetanse
 - klassemiljøarbeid
- **Elevråd**
Det er elevrådsmøter ein gong per måned. Der møter ein representant frå kvar klasse.

Skulen har eit elevråd, og administrasjonsleiar er ansvarleg for tilrettelegging og rettleiing. Elevrådskontakten er ansvarleg for å lage møteplan og kalle inn til elevrådsmøter. Elevrådet arbeider med saker som

skulen sine elevar er opptekne av. Det er elevrådsmøter ein gong per månad. Der møter ein representant frå kvar klasse.

Saker som elevrådet er engasjert i er:

- Fellesaktivitetar
- Evaluering av sosialpedagogisk plan
- Saker knyta til elevane sin trivsel på skulen
- Informasjonskveld for nye 8.trinn.

1.1.3 Anna

- Sosiallærer, rådgjevar og helsesjukepleiar kan i tillegg til kontaktlærer bidra i samarbeidet mellom heimen og skulen ved behov.

1.2 Sosiale hendingar på trinna

Dette er eit utgangspunkt for sosiale hendingar på trinna, nokre avvik kan førekoma.

Sosiale tiltak på 8.trinn

- Samanristingstur til Horve ungdomssenter i løpet av dei to fyrste vekene av skuleåret. Hovudmålet er at elevar og lærarar skal bli kjent med kvarandre
- Besøk på Vitengarden
- Misjonsfest for alle elevar og foreldre.
- Elevfest for alle elevane på skulen.
- 8. trinn deltek på skulegudstenesta før jul, der elevane har ei aktiv rolle i gjennomføringa av gudstenesta.
- Den kulturelle skulesekken 2 gonger i året.
- Kvart trinn disponerer 30 kroner per elev per skuleår til sosiale tiltak, som turar, skøytehall m.m.
- Turdag for 8. trinn.
- Tur til Vitenfabrikken.
- Deltek på misjonsløpet i mai.
- Turnering/ idrettsdag i juni.

Sosiale tiltak på 9. trinn

- Leirskule på Tontadli i mars.
- Misjonsfest for alle elevar og foreldre
- Turdag for 9. trinn.
- Elevfest for alle elevane på skulen.
- 9. trinn deltek på skulegudsteneste før jul, der elevane har ei aktiv rolle i gjennomføringa av gudstenesta.
- Den kulturelle skulesekken 2 gonger i året.
- Deltek på misjonsløpet i mai
- Turnering/ idrettsdag i juni.
- Kwart trinn disponerer 30 kroner per elev per skuleår til sosiale tiltak, som turar, skøytehall m.m.

Sosiale tiltak på 10. trinn

- Håtangen
- Maurholen
- Misjonsfest for alle elevar og foreldre
- Turdag for 10. trinn.
- Elevfest for alle elevane på skulen .
- 10. trinn deltek på skulegudsteneste før jul, der elevane har ei aktiv rolle i gjennomføringa av gudstenesta.
- Den kulturelle skulesekken 2 gonger i året.
- Teaterbesøk.
- Leirskule til Tonstadli.
- Vitengarden.
- Deltek på misjonsløpet i mai
- Turnering/ idrettsdag i juni.
- Stranddag.
- Kwart trinn disponerer 30 kroner per elev per skuleår til sosiale tiltak, som turar, skøytehall m.m.

- I juni arrangerer skulen avslutningsfest for elevane på 10.trinn. Dette er ein høgtideleg avslutningsfest med talar, underhaldning og god mat. Føresette blir invitert.

1.3 FAU sitt ansvar

- Ein representant frå FAU har møte- og talerett i skulestyret.
- Uteområdet, vedlikehald og opparbeiding i samarbeid med leiinga på skulen.
- Trafikktryggleik.
- Sosiale arrangement som 10.klassefest og temamøte.

2.0 Internkontroll av Tryggheim ungdomsskule sitt arbeid med elevane sitt skulemiljø.

2.1. Lovgrunnlag

Elevane sitt psykososiale miljø jf. privatskulelova § 2-4 andre ledd, §12-2 Retten til eit trygt og godt skulemiljø.

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

I tillegg kan og andre lovar/forskrift bli nytta:

- Arbeidsmiljølova
- Forskrift i kommunehelsetenestelova om miljøretta helsevern i barnehagar og skular
- Plan og bygningsloven

2.2. Kvalitetsmål som gjeld det fysiske og det psykososiale miljøet

- Skulebygningar og uteareala er i ei slik forfatning at skulemiljøet ikkje skapar mistrivsel, helseproblem eller øydelegg elevane si læring.
- Elevane på Tryggheim ungdomsskule trivs og opplever tryggleik i skulekvardagen.
- Skulen har rutinar for avdekking og oppfølging av episodar med mobbing/vald.

2.3. Tiltak

Skulen skal etter lova aktivt driva eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremja eit godt fysisk og psykososialt miljø for elevane. Dette inneber at arbeidet må planleggast før dei einskilde tiltaka blir gjennomførde, og blir evaluerte i etterkant.

Fysiske forhold:

- Ein har årlege vernerundar med AMU, verneombod og elevrådsleiar.
- Vernerunden avsluttast eventuelt med avviksrapportering.
- Bygningsmassen og utearealet skal reparerast og vedlikehaldas i samsvar med dei rapporterte avvika.
- Beredskap som brannvern, førstehjelpsberedskap og smittevern blir ivareteke i samsvar med til eigne prosedyrar.

Psykososiale forhold:

- Detaljerte tiltak for det sosialpedagogiske miljøarbeidet er beskrive i Sosialpedagogisk plan for Tryggheim ungdomsskule. Planen skal reviderast årleg. Den er ein viktig reiskap for å sikra både kontinuitet og systematikk i det sosiale miljøarbeidet. Planen skal kunne vera ein arbeidsreiskap for den einskilde lærer i løpet av skuleåret, samt gje ein oversikt over skulen sin totale innsats i arbeidet for eit godt sosialt miljø.

2.4. Internkontroll/evaluering

Elevundersøkinga:

Alle elevar ved skulen deltek i den årlege elevundersøkinga. Inspektør har ansvar for å samanfatta resultatet av elevundersøkinga. Resultatet av elevundersøkinga nyttar ein i arbeidet med å revidera årets sosialpedagogiske plan om våren.

I tillegg skal skulen ta omsyn til resultata av eventuelle klassemiljøundersøkingar som blir teke på dei einskilde trinna.

Elevane si deltaking i internkontrollen:

Elevrådet skal vera deltakande i arbeidet med evalueringa av den sosialpedagogiske planen.

Tiltak:

Når ein elev eller føresett har bedt om at tiltak blir iverksett noko som gjeld fysisk eller psykososialt miljø, har skulen v/leiar ansvar for å behandla saka etter bestemmingane om skulen si aktivitetsplikt, jf. § 12-4. *Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)*

Både elevar og føresette kan klaga når dei meiner at skulemiljøet eller skulemiljøarbeidet ikkje oppfyller krava i §12-2 og §12-3. Klager kan ta direkte kontakt med Statsforvaltaren i Rogaland, jf. Opplæringslova §12-6.
«Statsforvaltaren si handheving av aktivitetsplikta i enkeltsaker»

2.5. Ansvar og myndigheit

Norsk Luthersk Misjonssamband(NLM) er skuleeigar og styret for Tryggheim skular AS er ansvarleg for drift av skulen. Leiar har pedagogisk og administrativt ansvar. Leiar delegerer oppgåver til den einskilde tilsette. Utdanningsdirektoratet har tilsynsansvar.

3.0 Oppfølging og revidering av planen.

Gjennomføring av dei ulike tiltaka oppsummerer og evaluerer ein årleg ved slutten av skuleåret. Denne evalueringa dannar grunnlaget for ei eventuell revidering. Leiar har ansvar for at dette blir gjennomført. Leiar sørgjer for at ein revidert plan er klar til påfølgande skuleår.

4.0 Kjelder

Skulen sine egne dokument

www.kff-kss.no

www.udir.no

www.lovdata.no

«Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø for Nordborg skoler AS»